

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Psicologia della Personalità
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Psychology of Personality
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Andrea Bosco	Andrea.bosco@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	II/EI	M-PSI/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II Semestre a.a. 2018/ 2019
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h = 60 minuti
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	11 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p><i>In accordo con i descrittori di Dublino e al regolamento EFPA sulla certificazione EuroPsy (EFPA, 2015), la prima fase di formazione in psicologia è tipicamente dedicata all'orientamento de* student*, anche sulle tecniche psicologiche, esso deve dare una introduzione di base sulle abilità psicologiche e una base per la ricerca.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso è dedicato all'introduzione alle teorie della personalità e ai test correlate in una prospettiva bio-psico-sociale.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il corso è dedicato all'uso di test e questionari di personalità</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Il corso è dedicato a informare * student* sui rischi nell'uso dei test e dei questionari.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Il corso è dedicato a informare sull'importanza della comunicazione attraverso articoli scientifici, report tecnici e presentazioni informatizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> Il corso è dedicato a preparare * student* alla formazione di livello superiore in psicologia
<p>Contenuti di insegnamento</p>	

<p>Programma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Presentazione del corso (didattica capovolta, Video Talks, Dibattito e compiti autentici in classe, relazione finale) 2) Personalità e applicazioni: Ergonomia e personalità secondo l'approccio bio-psico-sociale 3) Workshop 1: Dal livello sociale a quello psicologico: Il contesto 4) Modelli di personalità: i Big Five 5) Workshop 2: Gestione dei conflitti e personalità 6) Modelli di personalità: il PEN di Eysenck 7) Workshop 3: La personalità del leader 8) La gestione delle interviste e dei colloqui 9) Workshop 4: La comunicazione non verbale durante le interviste 10) Workshop 5: Le caratteristiche del miglior candidato 11) Workshop 6: Come potenziare la nostra autoefficacia, non facendoci vincere dalle idee di fallimento 12) Conclusioni
<p>Testi di riferimento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Di Blas L. (2002) Che cos'è la personalità. Carocci: Roma. Elenco dei Video Talks (con trascritto) 2) https://www.ted.com/talks/barry_schwartz_the_way_we_think_about_work_is_broken 3) https://www.ted.com/talks/simon_sinek_how_great_leaders_inspire_action 4) https://www.ted.com/talks/amy_cuddy_your_body_language_shapes_who_you_are

	<p>5) https://www.ted.com/talks/regina_hartley_why_the_best_hire_might_not_have_the_perfect_resume</p> <p>6) https://www.ted.com/talks/margaret_heffernan_dare_to_disagree</p> <p>7) https://www.ted.com/talks/larry_smith_why_you_will_fail_to_have_a_great_career</p> <p>8) https://www.ted.com/talks/bel_pesce_5_ways_to_kill_your_dreams</p> <p>Articoli per non frequentanti</p> <p>1) Cuddy, A. J., Kohut, M., & Neffinger, J. (2013). Connect, then lead. Harvard business review, 91(7), 54-61.</p> <p>2) Cuddy, A. J., Wilmuth, C. A., Yap, A. J., & Carney, D. R. (2015). Preparatory power posing affects nonverbal presence and job interview performance. Journal of Applied Psychology, 100(4), 1286.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Didattica capovolta, blended, in presenza
Metodi di valutazione	Report scritti, esame scritto
Altro	